

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

Отчет

по самообследованию муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа» Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности МБУ ДО «Спортивная школа» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы.

1. Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

2. Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00667513

Дата предоставления лицензии: 01.08.2023

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование

Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых

3.Юридический адрес:

422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул.

Центральная, дом 11А

4.Фактический адрес:

422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул.

Центральная, дом 11А

5. Телефон: 8(84365) 3 15 68

6. e-mail: dyussh.biektau@mail.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика основных документов и текущей документации

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Утвержден 07.04.2023 г. Постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ № 442
Лицензия	есть	Бессрочно, № Л035-01272-16/00667513, 01.08.2023
Программа развития	есть	на 2023-2027г, утверждена 16.08.2023
Учебный план	есть	Утвержден приказом от 19.08.2024 г.
Штатное расписание	есть	Утверждено приказом от 01.09.2024
Тарификационный список	есть	Утвержден приказом директора
Должностные инструкции работников	есть	Находятся в папке локальные акты
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утвержден приказом директора от 24.04.2023 № 12
Расписание занятий	есть	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено директором.
Протоколы педагогических советов	есть	Протоколы ведутся в соответствии плана проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета
Планы работы учреждений	есть	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Статистические отчеты 5 ФК, Государственное (муниципальное) задание и отчеты к нему

В Учреждении имеются:

- личные дела обучающихся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности образовательной организации к новому учебно-тренировочному году;
- номенклатура дел учреждения;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;
- трудовые книжки работников,
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- журналы проведения инструктажей.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика площадей находящихся на балансе учреждения и используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Площадь (кв.м)	Количество обучающихся (человек)
Спортивный зал	422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Татарстан, д.25;	318,6	47
Спортивный зал	422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул.Балымовых, д.66;	326,0	22

Спортивный зал	422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Хайдара Бигичева, д.5;	560,7	15
Спортивный зал	422710, Республика Татарстан, Высокогорский район, д. Чернышевка, ул. Школьная, д.1а;	206,6	24
Спортивный зал	422735, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Ямашурма, ул. Школьная, д.13;	203,5	32
Спортивный зал	422731, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Мульма, ул. Центральная, д.20а;	194,8	14
Спортивный зал	422730, Республика Татарстан, Высокогорский район, п ж/д рзд Куркачи, ул. Строителей, д.5;	331,9	41
Спортивный зал	422708, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Шапши, ул. Ленина, д.3;	161,0	28
Спортивный зал	422723, Республика Татарстан, Высокогорский район, с.Алан-Бексер, ул.Школьная, д.13;	167,8	10
Спортивный зал	422720, Республики Татарстан, Высокогорский район, с. Дубъязы, ул. Ленина, д.35а;	182,5	12
Спортивный зал	422710, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Усады, ул. Школьная, д.47.	206,7	12
Крытый футбольный манеж	422700, Республика Татарстан, Высокогорский района, пос. ж/д.станции Высокая Гора, ул.Стадионная, д 7	1324,0	57
Универсальный спортивный зал	422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Центральная, д.11 А.	4089,0	349
Крытый плавательный бассейн	422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Хайдара Бигичева, д.1 А.	1472,3	90

Для ведения образовательной деятельности учреждения задействованы 11 спортивных залов общеобразовательных школ используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, 3 спортивных объекта находящихся в оперативном управлении.

В учреждении имеется вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления учреждения положена двухуровневая структура управления Первый уровень структуры – уровень директора, представляет интересы учреждения в государственных, и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры функционируют: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе осуществляет управление функционированием учреждения: контролируют выполнение Федеральных стандартов по видам спорта, отслеживает уровень умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки.

Инструктор-методист ведет методическую работу по видам спорта, организует

соревновательную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу.

3. Образовательная политика

Оценка организации образовательного процесса

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.3648-20, Устава учреждения.

В учреждении культивируются следующие виды спорта: корэш, бокс, вольная борьба, восточное боевое единоборство, тхэквондо, футбол, волейбол, баскетбол и плавание.

Учебно-тренировочный процесс происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Тренировочный этап направлен на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся. Идет работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Оценка состояния качества образования.

В учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Участие в соревнованиях показали, что обучающиеся демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры–преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения – это специалисты в области физической культуры и спорта, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Деятельность методического совета направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение

квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей).
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.
4. Изучение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

В анализируемом году особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в стенах учреждения, так и за её пределами, а также на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось на качество подготовки и участия в соревновательной деятельности, что приучало обучающихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Воспитательная работа.

В 2024 году спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;

-целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состоятельности;

-увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;

-сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;

-компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;

-формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения;

-обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора, инструктор-методист, тренерско-преподавательский состав.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, Республики.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, фестивалей, учебно-тренировочные сборы, летние лагеря, соревнований, узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами–преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые

родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

Вывод:

1. Воспитательная деятельность учреждения соответствует требованиям организации воспитательной работы дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

4. Анализ показателей деятельности

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	728 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	219 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	294 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	203 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	612 человека/84 %
1.4.1	На муниципальном уровне	265 человек/ 44 %
1.4.2	На региональном уровне	190 человек/ 31 %
1.4.3	На межрегиональном уровне	125 человек/21 %
1.4.4	На федеральном уровне	28 человек/5 %
1.4.5	На международном уровне	4 человека/1 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	254 человека/35%
1.5.1	На муниципальном уровне	148 человек /59 %
1.5.2	На региональном уровне	71 человек/ 27%
1.5.3	На межрегиональном уровне	28 человек/11%
1.5.4	На федеральном уровне	7 человек/3%
1.5.5	На международном уровне	человек/ %
1.6	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.6.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.6.2	На региональном уровне	единиц
1.6.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.6.4	На федеральном уровне	единиц
1.6.5	На международном уровне	единиц
1.7	Общая численность педагогических работников	25 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/92 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/4 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 28,0 %
1.12.1	Высшая	3 человека/43 %
1.12.2	Первая	4 человек/58 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100 %
1.13.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.13.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80 %
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 8 %
1.18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	единиц
1.19.2	За отчетный период	единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Спортивный зал	13 единиц
2.2.2	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Не имеется
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется

Выводы

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует

действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

2.Общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

3.Спортивные отделения не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются, работая в системе дополнительного образования.

4.Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.

5.Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебно-тренировочного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

6.Вся деятельность методической службы способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-тренировочного процесса.

7.Сложившая в учреждении система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

8.Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

Директор



И.Н. Майоров